

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی برای معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی برای

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی برای
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی برای
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲ پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۱
تعداد صفحه: ۳ مدت آزمون: ۹۰ دقیقه ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران نام و نام خانوادگی:	کد درس: ۱۲۲۵۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)
نمره	

۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) استفاده از کلمات «این» و «آن»، توسط کودک، نشان می دهد که به ماهیت اشیاء پی برده است. ب) حمل محمول بر موضوع، در گزاره‌ی «دیوار خانه ما سفید است»، امتناعی است. ج) برخی فیلسوفان اروپایی، عقل و استدلال عقلی را برای اثبات وجود خدا، امکان پذیر می دانند. د) فیلسوفان یونان باستان، تنها به یک کاربرد عقل توجه داشتند و درباره آن سخن گفتند. ه) عقل بالفعل، مرتبه‌ای از عقل است که با تمرین و تکرار، دانش‌هایی را کسب می کند. و) قرآن و پیامبر اکرم (ص)، با ارزش قائل شدن برای تفکر، زمینه ساز رشد فلسفه در جهان اسلام شدند. ز) فلسفه ملاصدرا، نتیجه‌ی تکامل فلسفه‌های قبلی (مشاء و اشراق) و انس دائمی وی با قرآن و وحی بود. ح) استاد عرفان و اخلاق علامه طباطبائی (بزرگترین شخصیت فلسفی معاصر)، آیت ... شاه آبادی بود.	۲
۲	جاهای خالی در عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) مغایرت وجود و ماهیت، به این معنا نیست که یک واقعیت در عالم دو امر جداگانه باشند. ب) دکارت، معتقد است که یافتن علت و معلول، نیازمند تجربه و آموزش است. ج) اینکه جهان هستی یکپارچه تعلق و نیاز به ذات الهی است، نتیجه پذیرش نظریه ملاصدرا است. د) در نگاه ارسطو، عقل عملی، درباره رفتارهای انسان و باید و نبایدهای او بحث می کند. ه) شکل دوم مخالفت با عقل در جهان اسلام، به صورت مخالفت با ظهور کرد. و) نظریه پردازی فارابی در فلسفه‌ی سیاست، نزدیک به دیدگاه‌های می باشد. ز) ملاصدرا، با تلفیق اصالت وجود و اشتراک مفهوم وجود، را اثبات کرد. ح) علامه طباطبائی در تفسیر المیزان، مجموعه‌ای غنی از مباحث را در کنار تفسیر آیات ارائه می دهد.	۲
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) در کدام یک از گزاره‌های زیر، حمل محمول بر موضوع، نیازمند دلیل است؟ (۱) هوا گرم است. (۲) هوا جسم است. ب) تفاوت اصلی رابطه علیت با سایر روابط میان موجودات در کدام گزینه ذکر شده است؟ (۱) وجود یک طرف ضرورتاً به طرف دیگر وابسته است. (۲) هیچ گونه نیامندی در رابطه علیت، وجود ندارد. ج) برداشت کدو از درخت هلو، مستلزم پذیرش کدام معنای اتفاق است. (۱) نفی سنخیت (۲) نفی ضرورت د) بحث کانت در مورد خداوند، ناظر به کدام گزینه است؟ (۱) اثبات وجود خداوند (۲) اثبات ضرورت وجود خداوند ه) از دیدگاه فیلسوفان مسلمان، معناداری زندگی، نتیجه کدام گزینه است؟ (۱) اثبات وجود خداوند و اعتقاد به او (۲) پذیرش خداوند از طریق تجربه‌های شخصی و) کدام فیلسوف، عقل را صرفاً به عنوان دستگاه تفکر و استدلال پذیرفته است؟ (۱) هراکلیتوس (۲) دکارت ز) خلاصه دیدگاه‌های فلسفی ابن سینا در کدام اثر او، بیان شده است؟ (۱) اشارات و تنبیهات (۲) نجات	۱/۲۵
	صفحه ۱ از ۳	

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲ پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۱
تعداد صفحه: ۳ مدت آزمون: ۹۰ دقیقه ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران نام و نام خانوادگی:	کد درس: ۱۲۲۵۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد) نمره

۰/۷۵	۴	اگر وجود بر مفاهیم ستون سمت راست، حمل شود، این مفاهیم با کدام مورد از ستون سمت چپ، تناسب دارد. <table><tr><td>ستون سمت راست</td><td>ستون سمت چپ</td></tr><tr><td>الف) انسان</td><td>۱) واجب الوجود</td></tr><tr><td>ب) خدا</td><td>۲) ممتنع الوجود</td></tr><tr><td>ج) سیاه سفید</td><td>۳) ممکن الوجود</td></tr></table>	ستون سمت راست	ستون سمت چپ	الف) انسان	۱) واجب الوجود	ب) خدا	۲) ممتنع الوجود	ج) سیاه سفید	۳) ممکن الوجود
ستون سمت راست	ستون سمت چپ									
الف) انسان	۱) واجب الوجود									
ب) خدا	۲) ممتنع الوجود									
ج) سیاه سفید	۳) ممکن الوجود									
۰/۵	۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. عاملی که سبب ارتباط مجدد متفکران اروپایی با فلسفه‌ی ارسطویی گردید را بیان نمایید؟								
۰/۵	۶	فردی بدون این که در بانک کشاورزی حسابی داشته باشد انتظار دارد در قرعه کشی این بانک، برنده یک خودروی ۲۰۶ شود. براساس پذیرش کدام اصل فلسفی، چنین انتظاری نادرست است؟								
۰/۵	۷	چه عاملی، موجب گسترش عقل‌گرایی و عقب‌نشینی اندیشه‌های دینی در دوره دوم حاکمیت کلیسا شد؟								
۰/۵	۸	واسطه فهم و ادراک مفاهیم کلی در انسان، از نظر فیلسوفان مسلمان چیست؟								
۰/۷۵	۹	زمینه‌های رشد فلسفه را به ترتیب در نمودار زیر بنویسید. (نهضت ترجمه متون - گسترش مباحث اعتقادی میان مسلمانان - دعوت قرآن و پیامبر اکرم (ص) به خردورزی) (الف) ← (ب) ← (ج)								
۰/۷۵	۱۰	موضوعات سفر دوم کتاب اسفار را بنویسید، و این سفر از کدام سفر عرفانی الهام گرفته شده است؟ نام آن را بنویسید.								
۰/۷۵	۱۱	اقدام‌های علمی و فرهنگی علامه طباطبائی، با کدام یک از آثار وی تناسب دارد. (دو مورد از موارد زیر اضافی است) آثار علامه: (بدایه الحکمه - نهایه الحکمه - رسالت تشیع - اصول فلسفه و روش رئالیسم - المیزان) <table><tr><td>الف) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز</td><td>ب) آموزش فلسفه در سطوح عالی</td><td>ج) ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	الف) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز	ب) آموزش فلسفه در سطوح عالی	ج) ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی					
الف) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز	ب) آموزش فلسفه در سطوح عالی	ج) ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی								
		صفحه ۲ از ۳								

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲ پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۱
تعداد صفحه: ۳ مدت آزمون: ۹۰ دقیقه ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران نام و نام خانوادگی:	کد درس: ۱۲۲۵۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)
نمره	

۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید؟	
۱۲	چرا از نظر فلاسفه مسلمان، پدیده‌ها خود به خود به وجود نمی‌آیند؟ توضیح دهید.	
۱۳	سه نتیجه‌ی پذیرش نفی سنخیت (معنای دوم اتفاق) را بنویسید؟	۰/۷۵
۱۴	دیدگاه دکارت و ویلیام جیمز، در مورد رابطه‌ی باور به خدا و معناداری زندگی را با یکدیگر مقایسه کنید؟	۱
۱۵	مقدمات برهان علیت فارابی در اثبات خداوند را بنویسید؟	۱/۲۵
۱۶	دیدگاه فیلسوفان زیر، در مورد جایگاه عقل انسان در کسب معرفت را بنویسید. الف) فرانسیس بیکن ب) هیوم	۱/۲۵
۱۷	توانمندی‌های عقل انسان در مرتبه‌ی «بالمکه» و «بالمستفاد» را مقایسه کنید.	۱/۵
۱۸	سه ویژگی عالم طبیعت از نظر ابن سینا را بنویسید؟	۰/۷۵
۱۹	تفاوت روش اشراقی با روش مشایی را بنویسید.	۱
۲۰	«درک و دریافت فلسفی از متن» قسمت‌های مشخص شده در متن، به کدام اصل از اصول فلسفی زیر، اشاره دارد. (اصالت وجود - مغایرت وجود و ماهیت - مراتب داشتن وجود) در یک شب سرد زمستانی، برف تمام مسیر جاده‌ی کوهستانی را پوشانده بود و مسافران از جمله بهرام و بهمن، در جاده گرفتار شده بودند. بهرام: کاش می‌شد که آتشی روشن کنیم و به طور پیوسته آن را شعله‌ورتر کنیم تا با آن گرم‌تر شویم. (الف) بهمن: تا کنون، چنین برف و سرمایی را تنها در تلویزیون دیده بودم. اما اکنون واقعاً آن را حس کردم. چقدر بین تصور سرما با واقعیت آن، تفاوت وجود دارد. (ب) بهرام: بهمن! سرمای برف و گرمای آتش، نه در فضای ذهنی و تصویری؛ بلکه مربوط به وجود خارجی آن‌ها است. (ج)	۰/۷۵
۲۰	«امیدهای آینده میهن، سعادت‌مند و مایه‌ی افتخار ایران عزیز باشید.»	
	صفحه ۳ از ۳	

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
نمره			

۱	الف) نادرست (ص ۳) ه) درست (ص ۶۵) (هر مورد ۰/۲۵)	ب) نادرست (ص ۹) و) درست (ص ۷۲) (هر مورد ۰/۲۵)	ج) درست (ص ۴۲) ز) درست (ص ۹۱) (هر مورد ۰/۲۵)	د) نادرست (ص ۵۴) ح) نادرست (ص ۱۰۳)	۲
۲	الف) خارج یا واقع یا عین (ص ۴) د) اختیاری یا ارادی (ص ۵۵) ز) وحدت حقیقت وجود (صص ۹۴-۹۵)	ب) مصداق‌های یا مصادیق (ص ۱۶) ه) فلسفه (ص ۶۲) ح) فلسفی (ص ۱۰۵)	ج) امکان فقری یا فقر وجودی (ص ۴۶) و) افلاطون (ص ۷۵) (هر مورد ۰/۲۵)		۲
۳	الف) گزینه ۱ - هوا گرم است. (ص ۵) ج) گزینه ۱ - نفی سنخیت (صص ۲۰-۱۸) ه) گزینه ۱ - اثبات وجود خداوند و اعتقاد به او (ص ۴۷) ز) گزینه ۲ - نجات (ص ۸۰)	ب) گزینه ۱ - ضرورتاً وجود یک طرف، به طرف دیگر وابسته است. (ص ۱۴) د) گزینه ۲ - اثبات ضرورت وجود خداوند (ص ۳۶) و) گزینه ۲ - دکارت (ص ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)			۱/۷۵
۴	الف) ۳ - ممکن الوجود (ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)	ب) ۱ - واجب الوجود (ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)	ج) ۲ - ممتنع الوجود (ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)		۰/۷۵
۵	آشنایی با دیدگاه‌های ابن سینا (۰/۲۵) و تا حدودی ابن رشد (۰/۲۵) یا از طریق مکتب فلسفی تومیسیم که توماس آکوئیناس آن را پایه گذاری کرد. (۰/۵) (ص ۶-۷)				
۶	اصل وجوب علی و معلولی (ص ۲۰-۱۹)				
۷	اما از آنجا که توجه به عقل و عقلانیت با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت. (ص ۵۷-۵۶)				
۸	عقل فعال یا فیض رسانی عقل فعال به عقل انسان (ص ۶۳)				
۹	الف) دعوت قرآن و پیامبر اکرم (ص) به خردورزی ج) نهضت ترجمه متون (صص ۷۳-۷۲) (هر مورد ۰/۲۵)	ب) گسترش مباحث اعتقادی میان مسلمانان (هر مورد ۰/۲۵)			۰/۷۵
۱۰	سفر با حق و در حق یا (سیر در اسما و صفات خداوند با همراهی خداوند) (۰/۲۵) - مباحث: توحید (۰/۲۵) و صفات الهی (۰/۲۵) (ص ۹۰)				
۱۱	الف) اصول فلسفه و روش رئالیسم (ص ۱۰۴) ب) نهاییه الحکمه (ص ۱۰۵) ج) رسالت تشیع (ص ۱۰۶) (هر مورد ۰/۲۵)				۰/۷۵
۱۲	زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد (۰/۵) و این، همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است (۰/۵) (ص ۱۷)				
۱۳	۱) پدید آمدن هر چیز یا هر چیزی را ممکن بدانند، به هیچ کاری دست نخواهد زد؛ ۲) نمی‌تواند نظم و هماهنگی موجود در طبیعت را تبیین کند و دلیل آن را به دست آورد. ۳) نمی‌تواند دانشمندان را به کشف علل پدیده‌ها تشویق نماید. ۴) بی‌اعتباری همه علوم و بی‌اعتنایی به آنها را به دنبال دارد. ۵) متناقض با یک هستی نظام مند و قانونمند می‌باشد. (ص ۲۵) (ذکر سه مورد از موارد فوق کافی است. به هر مورد ۰/۲۵) نمره، تعلق می‌گیرد				۰/۷۵
۱۴	دکارت معتقد است زندگی، در صورتی معنادار می‌شود که از پشتوانه قبول خداوند برخوردار باشد. (۰/۵) اما ویلیام جیمز، از تجربه‌های معنوی درونی و عشق و عرفان برای باور به وجود خداوند استفاده کرد. (۰/۵) یا ویلیام جیمز می‌گوید: من معتقدم که دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است. (۰/۵) (ص ۳۷)				
۱۵	مقدمه ۱) در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلول چیزهای دیگرند. (۰/۲۵) مقدمه ۲) هر چیزی که وجودش از خودش نباشد، علتی مقدم بر خود دارد که به او وجود می‌دهد. (۰/۲۵) مقدمه ۳) اگر معلولی که اکنون موجود است علتی داشته باشد که آن علت هم خودش معلول باشد، به ناچار، این معلول هم علت دیگری دارد. حال اگر این علت دوم هم معلول باشد، برای موجود شدن به علت سومی نیاز دارد. (۰/۵) و اگر این سلسله تا بی‌نهایت پیش رود، «تسلسل علل نامتناهی» پیش می‌آید که محال است. (۰/۲۵) (صص ۴۳ و ۴۴)				۱/۲۵
صفحه ۱ از ۲					

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
نمره			

۱۶	الف) فرانسویس بیکن: روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می دانست (۵/۰) و از فیلسوفان خواست که از بت هایی که فلاسفه قدیم برای ما ساخته اند، دست بردارند و بیش از گذشته بر تجربه تکیه کنند. (۲۵/۰) ب) دیوید هیوم: تجربه را تنها راه رسیدن انسان به دانش و معرفت دانست و کاملاً از عقل گرایان جدا شد. (۵/۰) (ص ۵۷)	۱/۲۵
۱۷	در مرحله عقل بالملکه، عقل، مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می کند، مثلاً می داند که یک چیز نمی تواند هم باشد و هم نباشد و انسان آمادگی دریافت علم را پیدا می کند و می تواند دانش ها را کسب نماید. (۷۵/۰) اما در عقل بالمستفاد، انسان طوری بر دانش هایی که کسب کرده مسلط است که از هر کدام که بخواهد، می تواند استفاده نماید، مانند یک استاد ریاضی که هر مسئله ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می کند. (۷۵/۰) (صص. ۶۵-۶۴) (بدون ذکر مثال نیز نمره تعلق می گیرد و اگر دانش آموز، تنها به ذکر مثال اکتفا نمود، ۷۵/۰ نمره تعلق می گیرد)	۱/۵
۱۸	۱) طبیعت مرتبه ای از هستی است ۲) دارای حرکت است. ۳) رو به مقصدی خاص دارد. ۴) مقصد عالم طبیعت، جزء ذات آن است و از آن جدایی ناپذیر است. (ص. ۸۰) (ذکر سه مورد کافی است و به هر مورد (۲۵/۰) تعلق می گیرد)	۰/۷۵
۱۹	در روش اشراقی فیلسوف تلاش می کند آنچه را در مقام بحث و استدلال به دست آورده، با شهود قلبی و تجربه درونی دریابد و به ذائقه دل برساند و آنچه را از طریق شهود کسب کرده است، با استدلال و برهان به دیگران برساند. (۵/۰) اما در روش مشایی فقط از استدلال عقلی (بدون توجه به شهود قلبی) استفاده شده است. (۵/۰) (ص ۸۳)	۱
۲۰	الف) مراتب داشتن وجود (ص. ۹۵) ب) مغایرت وجود و ماهیت (ص. ۹۲) ج) اصالت وجود (ص. ۹۳) (هر کدام (۲۵/۰) تعلق می گیرد) «خداقوت همکار گرامی»	۰/۷۵
	صفحه ۲ از ۲	۲۰

سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش							
Azmoon.medu.ir							
(داخل و خارج از کشور) – خرداد ۱۴۰۴							
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)					
نمره							

۲	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید الف) استفاده از کلمات «این» یا «آن»، نشان دهنده‌ی پی‌بردن به وجود چیزی است. ب) دکارت، یافتن مصداق‌های علت و معلول را نیازمند تجربه و آموزش نمی‌داند. ج) بر اساس دیدگاه ابن‌سینا درباره عشق، حتی یک پرنده هم عاشق است. د) از نظر اوگوست کنت، نگاه فیلسوفان به جهان و هستی، ناظر به واقعیت است. ه) فیلسوفان مسلمان، راه کسب معرفت را منحصر به عقل نمی‌دانند. و) نظام نوین فلسفی مسلمانان، صرفاً دربردارنده‌ی اندیشه‌های افلاطون و ارسطو است. ز) آخرین دیدگاه‌های فلسفی ابن‌سینا، در کتاب «انصاف» بیان شده است. ح) علامه طباطبایی، کتاب «بدایه الحکمه» را برای تدریس فلسفه در سطوح اولیه نوشت.	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) رابطه موضوع و محمول در حمل «ممتنع الوجود» بر «مربع سه ضلعی»، است. ب) پذیرش غایت‌مندی جهان فقط با قبول امکان‌پذیر است. ج) افلاطون، برای اشاره به ذات خداوند، از تعبیر استفاده کرده است. د) موجودات عقلانی، حقایق اشیاء را از طریق دریافت می‌کنند. ه) از نظر فیلسوفان مسلمان، بهترین ابزار برای تفکر در آیات و روایات، است. و) سهروردی در دسته‌بندی جویندگان معرفت، کسی را که هم عارف و هم فیلسوف است، می‌نامد. ز) در فلسفه صدرایی، که محور فلسفه مشائی بود، و «نور» که اساس فلسفه اشراقی بود، به هم می‌رسند. ح) کتاب‌های «شیعه» و «رسالت تشیع»، حاصل مذاکرات علامه طباطبایی با بوده است.	۲
۱,۲ ۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) شکل‌های زیر به ترتیب بر حسب ذات خود، چگونه هستند؟  شکل اول  شکل دوم (۱) ممکن الوجود - ممکن الوجود (۲) واجب الوجود - ممکن الوجود ب) عبارت‌های «پیدایش جهان، اتفاقی بوده است» و «رنگ پوست خرس قطبی، به طور اتفاقی با محیط سازگار شده است» به ترتیب بیانگر کدام معنای اتفاق است؟ (۱) نفی وجوب علی و معلولی - نفی غایت‌مندی (۲) نفی سنخیت - نفی وجوب علی و معلولی ج) کانت، ضرورت وجود خداوند را از چه طریقی اثبات کرد؟ (۱) تجربه‌های شخصی درونی (۲) وجدان اخلاقی د) از نظر ابن‌سینا، رسیدن شیء به کمال مطلوبش، مشروط به چیست؟ (۱) مانعی در راه طبیعت قرار نگیرد. (۲) طبیعت همواره در سکون و ثبات باشد. ه) کدامیک از موارد زیر جزء منابع «حکمت متعالیه» نیست؟ (۱) عرفان اسلامی به خصوص اندیشه‌های محی‌الدین ابن‌عربی (۲) فلسفه غرب به خصوص اندیشه‌های کانت	۳
	صفحه ۱ از ۳	

سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش							
Azmoon.medu.ir							
(داخل و خارج از کشور) – خرداد ۱۴۰۴							
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)					
نمره							

مشخص کنید، هر کدام از اصطلاحات ستون سمت چپ، با کدام عبارت از ستون سمت راست ارتباط دارد؟

ستون سمت راست	ستون سمت چپ (یک مورد اضافی است)
الف) فردی در بازی فوتبال، تسلط و ابتکار دارد.	۱) عقل هیولایی
ب) کودکی، تفاوت بودن و نبودن توپ فوتبال را می داند.	۲) عقل بالمستفاد
ج) کودکی، بازی فوتبال را آموخته است.	۳) عقل بالملکه
د) نوزادی، استعداد یادگیری فوتبال را دارد.	۴) عقل فعال
	۵) عقل بالفعل

مشخص کنید، هر یک از عبارتهای زیر، به کدام یک از اصول فلسفی داخل پُرانتز اشاره دارد؟
(اصل علیّت - اصل سنخیت - اصل وجوب علی و معلولی)

الف) اگر تمامی شرایط پرتاب ماهواره، فراهم باشد، قطعاً پرتاب می شود.

ب) با توجه به زاویه پرتاب ماهواره و میزان سرعت و شتاب آن، پیش بینی می شود، ماهواره با موفقیت در مدار زمین قرار گیرد.

ج) میان وزن و سرعت حمل ماهواره، ارتباط و پیوستگی وجود دارد.

«درک و دریافت فلسفی از متن»

متن زیر را به دقت بخوانید و مشخص کنید، هر یک از موارد (الف)، (ب)، (ج) و (د) با کدام یک از اصول فلسفی داخل کادر متناظر است؟

۱- اصل وجود ۲- وحدت حقیقت وجود ۳- اصالت ماهیت ۴- مراتب داشتن وجود

«غروب بود، استادی با شاگردش، وارد مسجدی شدند که پنجره‌هایی با شیشه‌های رنگارنگ داشت. نور آفتاب با عبور از شیشه‌ها، به صورت پرتوهایی رنگارنگ، به درون مسجد می تابید. استاد گفت: (الف) چه نورهای واقعی و گوناگونی؟! شاگرد با کمال احترام پاسخ داد: استاد عزیز! بیشتر که دقت کنیم، درمی یابیم، (ب) همه این پرتوها، نور است؛ زیرا (ج) حقیقت پرتوهای نور، یک چیز بیش نیست، و (د) هر چه از پنجره‌ها دورتر می شویم، نور، ضعیف تر می شود.»

با توجه به جغرافیای عرفانی سهروردی، جدول زیر را با کلمات مناسب داخل پُرانتز کامل کنید.
(مغرب کامل - مغرب وسطی - مشرق محض)

آمیختگی نور و ظلمت	محل فرشتگان	عالم بی بهره از نور
الف)	ب)	ج)

سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش							
Azmoon.medu.ir							
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی							
(داخل و خارج از کشور) – خرداد ۱۴۰۴							
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)					
نمره							

	صفحه ۲ از ۳	
	به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید.	
۸	«واجب الوجود بالغیر» را تعریف کنید.	۰,۵
۹	چرا برخی افراد فکر می‌کنند، گاهی در عین وجود علت، معلول آن پدید نیامده است؟	۰,۵
۱۰	«رعایت قوانین شهروندی» بیانگر کارکرد عقل نظری است یا عملی؟	۰,۵
۱۱	از دیدگاه فارابی، مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان، شبیه به چیست؟	۰,۵
۱۲	یکی از شکل‌های مخالفت با عقل، در جهان اسلام را بنویسید.	۰,۵
۱۳	از نظر ابن‌سینا، خشوع و خشیت دانشمند در برابر حق، نتیجه‌ی چیست؟	۰,۵
۱۴	کدام‌یک از مباحث فلسفه‌ی ملاصدرا، متناظر با سفر سوم سالک است؟	۰,۵
	به سوال‌های زیر پاسخ کامل بدهید.	
۱۵	چرا گزاره‌ی «اقیانوس موجود است» نیازمند دلیل است؛ اما گزاره‌ی «اقیانوس جسم است» بی‌نیاز از دلیل است؟	۱
۱۶	تفاوت دیدگاه دیوید هیوم، با تجربه‌گرایان در مورد منشأ درک و پذیرش اصل علیت را بنویسید.	۱
۱۷	نقد هیوم، بر برهان نظم در اثبات وجود خداوند را بنویسید.	۱
۱۸	مقدمات و نتیجه‌ی برهان وجوب و امکان ابن‌سینا، در اثبات وجود خداوند را بنویسید.	۱,۵
۱۹	نظر دکارت در مورد عقل و توانایی‌های آن را بنویسید.	۱,۵
۲۰	چهار مورد از ویژگی‌های رئیس مدینه فاضله از نظر فارابی را نام ببرید؟	۱
۲۱	ویژگی‌های کتاب «اصول فلسفه و روش رئالیسم» علامه طباطبایی را نام ببرید. (۳ مورد)	۰,۷۵
	موفق باشید	
۲۰	صفحه ۳ از ۳	

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		پایه: دوازدهم		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) – خرداد ۱۴۰۴							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره گذاری					
نمره							

۲	الف) (درست، صفحه ۳) (۲۵، نمره) ج) (درست، صفحه ۴۸) (۲۵، نمره) ه) (درست، صفحه ۶۶) (۲۵، نمره) ز) (نادرست، صفحه ۸۰) (۲۵، نمره)	ب) (نادرست، صفحه ۱۶) (۲۵، نمره) د) (نادرست، صفحه ۵۷) (۲۵، نمره) و) (نادرست، صفحه ۷۳) (۲۵، نمره) ح) (درست، صفحه ۱۰۵) (۲۵، نمره)	۱
۲	الف) ضروری / وجوبی، ص. ۸ د) شهود، ص. ۵۴ ز) وجود / هستی، ص. ۹۶	ب) علت العلل یا علت نخستین یا آفریننده، خدا، ص. ۲۵ ج) مثال خیر، ص. ۳۲ ه) عقل، ص. ۶۵ ح) هانری کربن، ص. ۱۰۶	۲
۳	الف) (۱- ممکن الوجود - ممکن الوجود، ص. ۱۱) ج) (۲- وجدان اخلاقی، ص. ۳۶) ه) (۲- فلسفه غرب به خصوص اندیشه های کانت، ص. ۹۱)	ب) (۱- نفی وجوب علی و معلولی - نفی غایت مندی، ص. ۲۳) د) (۱- مانعی در کار نباشد، ص. ۸۱) «هریک از موارد فوق ۲۵، نمره دارد»	۱، ۲، ۵
۴	الف) (۲- عقل بالمستفاد) ب) (۳- عقل بالملکه) ج) (۵- عقل بالفعل) د) (۱- عقل هیولایی) ص. ۶۴-۶۵	«هریک از موارد فوق ۲۵، نمره دارد»	۱
۵	الف) اصل وجوب (ضرورت) علی و معلولی ب) اصل سنخیت ج) اصل علّیت ص. ۲۰	«هریک از موارد فوق ۲۵، نمره دارد»	۰، ۷، ۵
۶	الف) (۳- اصالت ماهیت) ب) (۱- اصالت وجود) ج) (۲- وحدت حقیقت وجود) د) (۴- مراتب داشتن وجود) ص. ۹۵-۹۲	«هریک از موارد فوق ۲۵، نمره دارد»	۱
۷	الف) مغرب و وسطی ب) مشرق محض ج) مغرب کامل ص. ۸۴	«هریک از موارد فوق ۲۵، نمره دارد»	۰، ۷، ۵
۸	همه موجوداتی که به واسطه علت هایشان، وجود برایشان ضروری شده است / ممکن الوجودی که به واسطه علتش به وجود آمده است. / ممکن الوجودی که به واسطه امر بیرونی، ضرورت وجود یافته است. / چیزهایی که در مقام ذات امکانی اند و به واسطه امر بیرونی (علت) از حالت امکانی خارج شده اند و به وجود آمده اند. ص. ۱۱-۱۲ (ذکر یکی از موارد فوق یا عباراتی مشابه نمره لحاظ شود)		
۹	الگوی اول پاسخ: از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند. ص. ۲۴ الگوی دوم پاسخ: علت ناقصه (اجزاء علت) را به جای علت تامه در نظر می گیرند.		
۱۰	عقل عملی. ص. ۵۵	در صورت اینکه دانش آموز بنویسد، علم عملی یا دانش عملی، (۲۵، نمره) لحاظ شود.	۰، ۵
۱۱	آفتاب (نور) به چشم. ص. ۶۳ / خورشید به چشم.		۰، ۵
۱۲	محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن؛ مخالفت با فلسفه و منطق، تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیراسلامی. ص. ۶۰ (ذکر یک مورد کافی است)		
۱۳	تأمل در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا (۲۵، نمره)، در کنار تحقیق در روابط میان پدیده ها. (۲۵، نمره) / عبور از ظاهر پدیده ها به باطن آن ها (۲۵، نمره) ص. ۸۱ (ذکر دو مورد کافی است)		
۱۴	افعال خداوند (۲۵، نمره) و ربوبیت (۲۵، نمره) و حکمت الهی. (۲۵، نمره) ص. ۹۱ (ذکر دو مورد کافی است)		
	صفحه ۱ از ۳		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		پایه: دوازدهم		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) – خرداد ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
		نمره					

۱۵	زیرا «موجود بودن»، اجزاء ذاتی (تعریفی) «اقیانوس» نیست (۵، نمره) اما «جسم بودن» اجزاء ذاتی (تعریفی) «اقیانوس» است. (۵، نمره) ص. ۵ (اگر دانش آموز با ادبیات متفاوتی همین مضمون را ذکر نمود، نمره تعلق بگیرد.)	۱
۱۶	الگوی اول پاسخ: هیوم برخلاف تجربه‌گرایان، معتقد است که رابطه ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست (۵، نمره) و آن را، نمی‌توان از طریق مشاهده حسی و تجربه به دست آورد. (۵، نمره) الگوی دوم پاسخ: تجربه‌گرایان معتقدند تکرار و توالی و هم‌زمانی منشأ درک علیت است (۵، نمره) اما هیوم آن را صرفاً انعکاس و تداعی ذهنی یا حالت روانی ناشی از توالی و پشت سرهم آمدن پدیده‌ها می‌داند (۵، نمره). ص. ۱۷-۱۶ (در صورتی که دانش آموز یکی از الگوهای پاسخ را بنویسد، نمره تعلق می‌گیرد)	۱
۱۷	این برهان توانایی اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی را ندارد. (۵، نمره) / این برهان، فقط می‌تواند ثابت کند که یک ناظم و خالق این جهان را اداره می‌کند. (۵، نمره) / اما ثابت نمی‌کند که این ناظم خالق همان خداوندی است که نیازمند به علت نیست و وجودی ازلی و ابدی دارد. (۵، نمره) ص. ۳۵ (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۸	الگوی اول پاسخ: مقدمه ۱) وقتی به موجودات این جهان نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که این موجودات در ذات خود نسبت به وجود و عدم (بودن و نبودن) مساوی‌اند؛ هم می‌توانند باشند و هم می‌توانند نباشند. به عبارت دیگر، این موجودات ذاتاً ممکن الوجودند. (۵، نمره) مقدمه ۲) ممکن الوجودهای بالذات، برای اینکه از تساوی میان وجود و عدم درآیند و وجود برای آن‌ها ضروری گردد و موجود شوند، نیازمند علتی هستند که خودش ممکن الوجود نباشد بلکه واجب الوجود بالذات باشد؛ یعنی موجودی که وجود، ذاتی اوست و از او جدا نمی‌شود. (۵، نمره) نتیجه) پس، موجودات این جهان به واجب الوجودی بالذات وابسته‌اند که آنها را از حالت امکانی خارج کرده و پدید آورده است. (۵، نمره) ص. ۴۵ الگوی دوم پاسخ: مقدمه ۱: موجودات این جهان، ذاتاً ممکن الوجودند / یعنی ذاتاً نسبت‌شان با وجود و عدم مساوی است. (۵، نمره) مقدمه ۲: هر ممکنی برای خروج از این تساوی (حالت امکانی) نیازمند علتی (واجب الوجود بالذات) است. (۵، نمره) نتیجه: پس واجب الوجود بالذات موجود است. (۵، نمره) (در صورتی که دانش آموز یکی از الگوهای پاسخ را بنویسد، نمره تعلق می‌گیرد)	۱، ۵
۱۹	به همه توانایی‌های عقل، مانند بدیهیات عقلی (۲۵، نمره) / استدلال‌های عقلی محض (۲۵، نمره) / و نیز تجربه توجه داشت. (۲۵، نمره) / او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد و غیرمادی انسان و اختیار او را اثبات کند. (۵، نمره) / البته او دیگر به عالم عقل به عنوان یک عالم برتر و متعالی در جهان، عقیده‌ای نداشت (۲۵، نمره) / عبارت معادل قسمتی که زیر آن خط کشیده شده: عقل را صرفاً همان دستگاه تفکر و استدلال به حساب می‌آورد که می‌تواند ابزار شناخت انسان قرار بگیرد (۲۵، نمره) / ص. ۵۷	۱، ۵
۲۰	از نظر او، ریاست جامعه باید برعهده کسی باشد که روحی بزرگ (۲۵، نمره) و سرشتی عالی دارد (۲۵، نمره) و به عالی‌ترین درجات تعقل رسیده (۲۵، نمره) و می‌تواند احکام و قوانین الهی را دریافت کند (۲۵، نمره)؛ و می‌تواند با فرشته وحی اتصال دائمی داشته باشد. (۲۵، نمره) ص. ۷۶ (ذکر چهار مورد کافی است)	۱
	صفحه ۱۲ از ۳	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		نمره

۲۱	۱- حاصل جلسات تدریس فلسفه اسلامی به سبکی که مسائل روز، در آن طرح شده باشد. ۲- شامل متن اصلی و پاورقی‌های «فلسفه و روش رئالیسم» توضیحی است. ۳- متن را علامه طباطبایی نوشته و پاورقی‌ها را استاد شهید مطهری که در آن جلسات حضور داشته، به اصل مباحث افزوده است. ۴- این کتاب در روشن کردن افکار طلب و دانشجویان و دانش پژوهان نقشی تعیین کننده در تاریخ معاصر ایران داشته است. ۵- علامه طباطبایی و مطهری در این کتاب نشان دادند که می‌توان از ذخیره فلسفی صدرایی بهره گرفت و متناسب با مهم ترین مسئله های فلسفی روز، مجموعه ای تألیف کرد که پاسخگوی نیازهای ما در همین عصر باشد. ۶- ویژگی دیگر این کتاب که تا آن روز در حوزه فلسفه در ایران سابقه نداشت، نگاه تطبیقی به فلسفه بود، ۷- علامه و استاد مطهری در این کتاب تلاش می‌کنند که در مباحث مهمی مثل معرفت شناسی و وجودشناسی، دیدگاه‌های فیلسوفان اروپایی و ماتریالیست‌ها را با دیدگاه خود در فلسفه اسلامی مقایسه کنند و ارزیابی خود را ارائه دهند. (ذکر سه مورد از موارد فوق کافی است، و هر مورد ۰,۲۵ نمره دارد)	۰,۷۵
	موفق باشید	۲۰
	صفحه ۳ از ۳	